

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS



5ª VERSIÓN - ADMISIÓN 2010
CAMPUS TALCA

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

PRESENTACIÓN

La calidad de la educación es una problemática presente en todos los niveles del sistema educativo a nivel nacional e internacional, transformándose en un desafío para las instituciones educativas desde los primeros niveles de enseñanza hasta la educación superior y la formación continua.

Uno de los principales aspectos, asociado a los bajos niveles de calidad educacional, está relacionado con los logros de aprendizaje de los estudiantes, los que se vuelven más visibles y pueden ser desarrollados de mejor forma cuando se adopta enfoque de educación basada en competencias. Por ende, para alcanzar aprendizajes de calidad, se requiere comprender cabalmente este enfoque curricular, ya que permitirá a las instituciones educacionales y los educadores preparar procesos y unidades de aprendizaje conforme a estándares y criterios de desempeño derivados de la demostración de los aprendizajes esperados.

La educación basada en competencias es, por lo tanto, una herramienta fundamental que permite establecer objetivos y estrategias educativas claras y eficientes al definir los estándares que debe exhibir el egresado de un determinado nivel o programa.

En este contexto, el enfoque curricular de competencias viene a introducir una racionalidad en los resultados y los procesos, pero también enfatiza las necesidades de los actores sociales y del medio por sobre los intereses de docentes e investigadores, o administradores.

La Universidad de Talca ha sido una institución pionera en la formación por competencias en el sistema universitario nacional, iniciando desde el año 2001 una profunda transformación de sus procesos formativos, mediante la implementación del rediseño curricular de toda la formación de pregrado, proceso que continúa mediante una evaluación permanente hasta la actualidad.

El Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) es la unidad académica que ha asumido un rol fundamental desde los inicios de este importante proceso de innovación institucional, recogiendo y sistematizando esta experiencia para transformarla en un programa de formación avanzada, líder en la formación por competencias a nivel nacional y en América Latina.

El Magíster en Educación Basada en Competencias es un programa académico dirigido a formar especialistas en desarrollo, diseño, análisis, implementación, validación y mejoramiento de soluciones educativas basadas en competencias en los diferentes niveles del sistema educativo y de formación profesional, en un marco de preparación de las personas a lo largo de sus vidas.

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

PERFIL DE COMPETENCIAS DE EGRESO

Un egresado estará habilitado para desarrollar una propuesta de soluciones educativas basadas en competencias, fundada en políticas educacionales y criterios técnicos.

Las principales competencias asociadas son las siguientes:

- Priorizar y operacionalizar necesidades educacionales, traduciéndolas en competencias y estándares de desempeño.
- Diseñar currícula y dispositivos curriculares apropiados a las necesidades educacionales, definidas en términos de competencias y estándares de desempeño.
- Evaluar y certificar aprendizajes de competencias mediante formas de medición técnicamente sustentables.
- Aplicar estrategias facilitadoras del logro de distintos tipos de aprendizajes respetando las diferencias individuales.
- Diseñar ambientes y recursos de aprendizajes eficaces para el desarrollo multidimensional de las personas, utilizando tecnologías adecuadas.
- Diseñar sistemas evaluativos de aprendizajes y competencias integrados a la toma de decisiones por parte de los diferentes actores educativos.
- Diseñar estrategias de cambio para la actualización y renovación curricular, orientadas al mejoramiento de diseños, procesos, recursos y productos curriculares.
- Formular proyectos de desarrollo educacional tendientes a mejorar la calidad del servicio educativo.
- Competencias transversales: Trabajo en equipo, uso de TICs a nivel de usuario y producción de conocimiento.

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

MALLA CURRICULAR

Trimestre	Asignaturas		
1	Fundamentos de la Educación Basada en Competencias	Análisis de Datos y Conocimientos	Políticas Educativas y Problemas Curriculares
2	Determinación de Necesidades Educativas y Formulación de Objetivos, Competencias y Estándares	Evaluación y Medición de Aprendizajes y Certificación de Competencias I	Facilitación del Logro de los Aprendizajes y de las Competencias
3	Diseños de ambientes de Aprendizajes	Evaluación y Medición de Aprendizajes y Certificación de Competencias II	Diseño Curricular I: Construcción de Módulos
4	Diseños y Producción de Sistemas Evaluativos de Aprendizajes	Diseños y Producción de Recursos para los Aprendizajes	Diseños Curricular II: Diseño de Programas
5	Evaluación y Mejoramiento de Diseños, Procesos y Productos Curriculares	Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Curricular	Innovación y Cambio para la Actualización y Renovación Curricular
6	Trabajo de Graduación		

REQUISITOS DE INGRESO

- Poseer el grado académico de Licenciado o Título Profesional equivalente, otorgado por una universidad o instituto profesional.
- Acreditar al menos dos años de experiencia profesional.
- Presentar documentación exigida en el proceso de admisión.
- Aprobar una entrevista con el Comité Académico del Programa.

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El programa está organizado en seis trimestres de actividades académicas (dos años).

Las actividades docentes se efectúan en el Campus Talca de la Universidad.

Cada trimestre considera doce (12) semanales efectivas de trabajo presencial por asignatura o actividad académica.

El Programa representa 66 créditos, equivalentes al European Credit Transfer System (ECTS).

Cada asignatura consulta una sesión semanal de dos módulos (total 180 minutos).

Inicio de clases
viernes 26 de marzo de 2010.

Las actividades se realizan los días viernes de 18:00 a 21:00 horas. y sábado de 8:30 a 14:30 horas.

Finalización del programa
diciembre de 2011.

VALOR DEL PROGRAMA *

El Programa tiene un arancel total de \$2.580.000 (dos millones quinientos ochenta mil pesos) pagaderos en 30 cuotas mensuales sucesivas de \$86.000, más una matrícula única de \$176.000.

PROCESO DE ADMISIÓN 2010

Las solicitudes de admisión se recibirán hasta las 17:00 horas del día 15 de enero de 2010 y deben ser enviadas en sobre cerrado a nombre de:

Dr. Óscar Corvalán, Coordinador Académico Magíster en Educación Basada en Competencias, IIDE- Universidad de Talca.

Los lugares de recepción de las postulaciones son los siguientes:

- **Campus Talca:** Secretaría Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional, Campus Talca, Talca (Casilla 747 - Talca)

INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Mg. Víctor Cancino,

Coordinador Académico IIDE.

Teléfonos: (071) 200 256 / 200 253

Correo electrónico: vcancino@utalca.cl

* Valores de referencia año 2009.

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

SEBASTIÁN DONOSO D.

(Director programa)

Doctor en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Bachiller y Licenciado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Director del IIDE.

ÓSCAR CORVALÁN V.

(Director académico)

Ph. D. en Economía de la Educación. Universidad de Toronto. Máster of Arts, Universidad de Toronto. Licenciado en Sociología, Universidad de Concepción.

MIGUEL BUSTAMANTE U.

Ph.D. en Economía y Dirección de Empresas Universidad de Deusto. Magíster en Dirección de Empresas Universidad "Adolfo Ibáñez". Ingeniero Comercial, Universidad de Concepción.

TATIANA CANALES O.

Candidata a Doctora de la Universidad de Minnesota, en EE.UU. en Bases Psicológicas de la Educación, Mención Psicología Social. Psicóloga, Universidad de Concepción.

PATRICIO MADARIAGA A.

Doctor en Educación, Universidad de Concepción. Magíster en Historia, Universidad de Santiago. Bachiller en Filosofía y Ciencias Sociales y Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad Austral de Chile.

ANDREA PRECHT G.

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente dirige el Centro de Innovación y Calidad de la Docencia (CICAD) de la Universidad de Talca.

MARTIN SCHAFFERNICHT SCH.

Doctor en Ciencias de Gestión, Universidad Montpellier, Francia. Licenciado en Economía, Universidad Albert-Ludwig Alemania.

ACADÉMICOS INVITADOS

ADOLFO GONZÁLEZ B.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca, España. Magíster en Filosofía, Universidad Austral de Chile. Pedagogo Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad Austral de Chile. Bachiller en Filosofía y Ciencias Sociales, Universidad Austral de Chile.

ANDREA MINTE M.

Doctora en Educación, Universidad de Concepción. Magíster en Currículum y profesora de Estado, Universidad de Concepción.

PATRICIO MONTERO L.

Ph. D. en Educación Universidad de California, EE.UU. Magíster en Educación, P. Universidad Católica de Chile. Profesor de Estado en Matemática y Licenciado en Educación, P. Universidad Católica de Chile.

FIDEL OTEÍZA M.

Ph.D. en Curriculum e Instrucción, Universidad del Estado de Pennsylvania, EE.UU. Máster en Educación Matemática, Universidad del Estado de Pennsylvania, EE.UU. Profesor de Matemática y Física, P. Universidad Católica de Chile.

BEATRIZ PELUFO A.

Doctora en Derecho y Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay. Magíster en Desarrollo Económico, Universidad Internacional de Andalucía-CEPAL, España. Profesora de Educación Media, Instituto de Profesores Artigas, Uruguay.

FERNANDO SENIOR C.

Ph.D. en Psicología Educativa, Universidad de Illinois, EE.UU. M.S. Instructional Technology, Instituto Tecnológico Rochester, EE.UU. B.A. Psycholy, Universidad de Puerto Rico.

PROFESORES VISITANTES

KEVIN BARRY

M.S. Science Education, Director asociado del Centro de Enseñanza y Aprendizaje "John A. Kaneb", Universidad de Notre Dame.

GERARD LACHIVER

Ph.D. Biophysique, Universidad de Sherbrooke. Master of Sciences, Universidad de Sherbrooke. B. Sc. A Génie Électrique. Actualmente es decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Sherbrooke, Canadá.

JACQUES TARDIF

Ph.D. en Psicología de la Educación en la Universidad de Montreal. Estudios posdoctorales en la Universidad de California en Berkeley. Actualmente es Director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Sherbrooke, Canadá.