

MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL



14ª VERSIÓN - ADMISIÓN 2010
CAMPUS TALCA

Patrocinado por



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL

PRESENTACIÓN

Hace 15 años, cuando se ideó el proyecto del Programa de Magíster en Política y Gestión Educativa, cuya primera versión se dictó en marzo del año 1997, afirmábamos que la descentralización de la educación era una de las iniciativas capitulares para desarrollar la educación de nuestro país. Hoy con más fuerza y mucha más evidencia seguimos esta propuesta, ciertamente profundizada con la experiencia transcurrida.

La presente convocatoria del programa (14^a Admisión 2010-2011) corresponden al nuevo plan de estudios impulsado a partir de la admisión 2005, el cual, además de sistematizar la experiencia de las versiones anteriores, se actualizó respecto de las principales temáticas del área y de los enfoques metodológicos y propuestas sobre su campo temático, dado que actualmente el gran desafío es implementar y evaluar políticas educacionales pertinentes e inclusivas para toda la población.

La superación de la actual crisis del sistema educacional de igualdad, de participación democrática y de calidad compartida, requiere avanzar en una nueva institucionalidad, revisando la base normativa y su vínculo con el tipo de sociedad y de convivencia que se quiere para el país y para las regiones y territorios locales.

La sociedad nacional ha agudizado las tensiones entre cohesión social y proceso de individualización; entre libre elección de escuelas versus procesos de selección aleatorios; entre la formación crítica y el sentido de pertenencia.

Es necesario crear nuevos espacios regulados de encuentro en la sociedad chilena y eso corresponde a una institucionalidad pública que congregue, con igualdad de derechos y deberes, bajo proyectos comunes, pero con espacio para especificaciones propias, las propuestas educativas de las personas, de las comunidades, de las comunas y regiones, siendo estos aspectos algunos de los elementos centrales que orientan el desarrollo del programa.

La organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) otorga el año 2001 su patrocinio institucional al Programa, como reconocimiento a la convergencia de sus objetivos con la misión de esta institución internacional.

MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL

ORIENTACIÓN

El programa apunta a formar especialistas en desarrollo creativo de las políticas educativas nacionales para los niveles regional, local y de centro educativo, involucrando en este proceso el diseño de los mecanismos de gestión y su implementación en los distintos ámbitos.

Sus objetivos son:

- Comprender los fundamentos, objetivos, enfoques e instrumentos para la elaboración e implementación de las políticas educativas.
- Identificar el rol e impactos más relevantes de las políticas educacionales en los niveles subnacionales.
- Empoderar en los participantes los conocimientos y habilidades, actualizadas pertinentes para diseñar, implementar y evaluar las políticas en sus diversos

PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO

Las principales competencias a desarrollar se orientan a la formación avanzada de un especialista que:

- Elabore, implemente y evalúe políticas y programas educacionales en los planos subnacionales (regional, local y de centro educativo), a partir de una visión integral de las políticas en los ámbitos público y privado.
- Diseñe procesos, estructuras organizacionales, sistemas de información y evaluación, para la implementación de políticas y programas.
- Impulse y colabore con cambios e innovaciones requeridos para la consecución de las políticas y programas educacionales que favorezcan el espacio público y la articulación de lo público con lo privado.

MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL

MALLA CURRICULAR

Trimestre	Asignaturas		
1	Políticas Públicas y Políticas Educativas: Fundamentos	Política y Gestión Educativa en Chile	Epistemología y Axiología para la Política y Gestión Educativa
2	Política Educativa y Marco Institucional	Gestión del Sistema Educativo Nacional	Evaluación de la Política y Gestión: Instrumentos e Indicadores
3	Diseño de Políticas Educativas en el Ámbito Regional y Local	Diseño y Gestión de Programas del Ámbito Regional y Local	Evaluación de Políticas y Programas. Sistemas de Índices e Indicadores
4	Diseño de Proyectos de Desarrollo de Centro Educativo	Gestión de Centros Educativos	Diseño y Evaluación de Proyectos
5	Taller de Integración de la Política y Gestión Educativa		
6	Trabajo de Graduación		

REQUISITOS DE INGRESO

- Poseer el grado académico de Licenciado o un Título Profesional equivalente, otorgado por una universidad o instituto profesional.
- Acreditar al menos dos años de experiencia laboral.
- Aprobar una entrevista con el Comité Académico del programa.

MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El programa está organizado en seis trimestres de actividades académicas (dos años).

Cada trimestre considera doce (12) semanales efectivas de trabajo presencial por asignatura o actividad académica.

Cada asignatura consulta una sesión semanal de dos módulos (total 180 minutos).

Las actividades docentes se realizan los días viernes de 18:00 a 21:00 horas y sábado de 8:30 a 14:30 horas; en el Campus Talca de la Universidad, en la ciudad de Talca.

Las actividades académicas de los trimestres 5° y 6°, equivalen al trabajo de tres asignaturas.

El Programa representa 66 créditos, equivalentes al European Credit Transfer System (ECTS).

Inicio de clases,
19 de marzo de 2010.

Finalización del Programa
diciembre de 2011.

LÍNEAS DE TRABAJO

- Políticas educativas de sistemas educativos subnacionales (regionales y comunales).
- Gestión de instituciones educativas, públicas y privadas, y sistemas locales de educación.
- Política curricular para el fortalecimiento de los espacios democráticos.

VALOR DEL PROGRAMA *

Una matrícula única de \$176.000 (valor referencial año 2009)
Arancel total del Programa: \$ 2.040.000 (dos millones cuarenta mil pesos)
pagadero en treinta (30) mensualidades sucesivas .

PROCESO DE ADMISIÓN 2010

Las solicitudes de admisión se recibirán en la secretaría del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (Campus Talca) hasta las 12:00 horas del día 8 de enero de 2010.

POSTULACIÓN E INFORMACIONES

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo - Universidad de Talca
Teléfono: (56-71) 200253 – 200251 - 200256
Correo electrónico: vcancino@utalca.cl <http://www.iide.cl>

* Montos corresponden a arancel 2009.

MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL

ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SEBASTIÁN DONOSO D. (director programa)

Doctor en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Bachiller en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

VÍCTOR CANCINO C.

(coordinador académico)

Magíster en Administración de Empresas (MBA) Universidad de Chile. Ingeniero Comercial y Licenciado en Administración de Empresas, Universidad de Talca. Estudios de Postgrado en Política Educativa en la Universidad "Alberto Hurtado". Especialista en Planificación Estratégica, ILPES-CEPAL.

MIGUEL BUSTAMANTE U.

Doctor en Economía y Dirección de Empresas. Universidad de Deusto. MBA. Magíster en Dirección de Empresas Universidad "Adolfo Ibáñez". Ingeniero Comercial, Universidad de Concepción.

NIBALDO BENAVIDES M.

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Magíster en Política y Gestión Educativa, Universidad de Talca. Profesor de Estado y Licenciado en Educación, Universidad de Talca.

MOYRA CASTRO P.

Doctora en Educación, Universidad de Salamanca. Magíster en Política y Gestión Educativa, Universidad de Talca. Profesora de Educación Diferencial, Universidad de Concepción.

ÓSCAR CORVALÁN V.

Ph. D. en Economía de la Educación. Universidad de Toronto. Máster of Arts, Universidad de Toronto. Licenciado en Sociología, Universidad de Concepción.

GISELLE DAVIS T.

Ph.D. en Ciencias Humanas Aplicada, Universidad de Montreal. Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos, U. "Alberto Hurtado". Antropóloga, Universidad de Chile.

BERNARDITA ICAZA N.

Máster en Educación, Universidad de Toronto. Profesora de Estado en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

LEOPOLDO LÓPEZ L.

Máster Business Administración (MBA) Universidad Internacional de Florida, Miami. Ingeniero Civil Industrial, Universidad de Chile.

MARÍA ANGÉLICA OLIVA U.

Magíster en Educación, Universidad de Chile. Diplomada en Estudios Avanzados, Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Valencia. Profesora de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

PATRICIO ORTÚZAR R.

Magíster en Dirección de Empresas (MBA), Universidad "Adolfo Ibáñez". Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile.

RODOLFO SCHMALL S.

Máster en Informática, Universidad Politécnica de Madrid. Ingeniero Civil Industrial, Universidad de Chile.

LEONARDO VERA M.

Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad "René Descartes", Paris V. Profesor de Estado en Filosofía, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.

PROFESORES INVITADOS

CLAUDIO ALMONACID A.

Doctor en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor de Castellano, Pontificia Universidad Católica de Chile.

JOAQUÍN GAIRÍN S.

Doctor en Filosofía, Universidad Autónoma de Barcelona España, Catedrático y Director del Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Experto en gestión educativa, autor de diversas publicaciones en la materia.

SEBASTIÁN SÁNCHEZ D.

Máster en Calidad y Procesos de Innovación Educativa, Universidad Autónoma de Barcelona. Diploma de Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar, Universidad Autónoma de Barcelona. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Educación, Universidad de Santiago de Chile. Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad de Santiago de Chile.